

Tabellarische Übersicht über die Unterrichtsvorhaben in der Sek. I und EF

<i>Schuljahr 5.1</i>	<i>Schuljahr 5.2</i>
<p>Wir und unsere neue Schule</p> <p>Allerlei Wörter- Wortarten entdecken</p> <p>Von Wünschen und Verwünschungen Märchen</p> <p>Meinungen vertreten</p>	<p>(Tier)Gedichte</p> <p>Sprachspiele – Satzglieder und Sätze</p> <p>Tiere als Freunde – Beobachten, Beschreiben, Informieren</p> <p>Leseratten und Bücherwürmer- Jugendbücher lesen und vorstellen</p>

<i>Schuljahr 6.1</i>	<i>Schuljahr 6.2</i>
<p>Gewusst, wo! Informationen sammeln und auswerten</p> <p>Medien in unserem Alltag Umgang mit Medien</p> <p>Jugendbuch (wer, wann, wo, wie ... ?) Ganzschrift (Satzglieder/Gliedsätze)</p>	<p>Fabeln Was uns die Fabel lehrt</p> <p>Rechtschreibung Wie wird's geschrieben?</p> <p>Lyrik Lyrische Texte aus Gegenwart und Vergangenheit (Jahreszeiten)</p> <p>Dramatik: Wer macht denn da so'n Theater?</p>

<i>Schuljahr 7.1</i>	<i>Schuljahr 7.2</i>
<p>Sachtexte (Teil I) Informationen erlangen Auseinandersetzung mit einem Thema</p> <p>Sachtexte (Teil II) Kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte Untersuchen und informieren</p> <p>Ballade Moritaten und Balladen</p>	<p>Argumentation In Diskussionen bestehen Erarbeitung eines für die Altersstufe und jeweilige Klasse wichtigen Themas</p> <p>Drama Theater Jugendspezifischer dramatischer Text</p> <p>Jugendbuch Die Welt der Bücher Erzählungen/ Jugendbuch</p>

<i>Schuljahr 8.1</i>	<i>Schuljahr 8.2</i>
<p>Stadtllyrik - Mensch und Stadt im Gedicht</p> <p>Zeitung in der Schule Verschiedene journalistische Darstellungsformen Wiedergabemöglichkeiten der Gedanken/Meinungen anderer; Sachtexte zusammenfassen, Modalität Appellative Texte (z.B. Leserbrief)</p>	<p>Von Grenzsituationen und ungewöhnlichen Ereignissen: Kurzgeschichten und Novellen untersuchen</p> <p>Fremde Sichtweisen verstehen – den eigenen Standpunkt klären (Argumentieren)</p> <p>Was liest du gerne? Bücher für Jugendliche vorstellen und besprechen</p> <p>ferner: zu Beginn von 8.2 Lernstanderhebung VERA 8</p>

<i>Schuljahr 9.1</i>	<i>Schuljahr 9.2</i>
<p>Novelle (Jugendbuch, Roman)</p> <p>Argumentieren und Erörtern (Vorbereitung auf Schul-Wettbewerb ‚Jugend debattiert‘)</p> <p>Miteinander sprechen – Teilnahme am Wettbewerb ‚Jugend debattiert‘</p>	<p>Drama – Theater – Schauspiel</p> <p>Naturlyrik im literarhistorischen Querschnitt (motivgebunden)</p> <p>Werbewelten – Medienwelten</p> <p>Zwischen Dialekt, Denglisch und PC – Sprache und Sprachkritik</p>

<i>Schuljahr EF 1. Halbjahr</i>	<i>Schuljahr EF 2. Halbjahr</i>
Heimat und Fremde – Erfahrungsformen in lyrischen Texten	Der Mensch, ein kommunikatives Wesen? – Formen und Probleme der Kommunikation Kurzprosatexte
Gesellschaftliche Verantwortung der Wissenschaft und ihre Darstellung in dialogischen Texten	Vorbereitung auf die zentrale Vergleichsklausur am Ende von Jahrgang EF